Fundación Social Sembrando Camino

BOGOTÁ

## COMPONENTE FAMILIAS Y COMUNIDADES 2026

## CRONOGRAMA PARTICIPACIÓN EN LA COSTRUCCIÓN, ACTUALIZACIÓN, SOCIALIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

| FECHA Y HORA | TEMA | SUB TEMAS /ACCION A DESARROLLAR | POBLACIÓN A QUIEN VA DIRIGIDO | ESTRATEGIA A IMPLEMENTAR | RESPONSABLE |
|---|---|---|---|---|---|
| FEBRERO<br>27/02/2026<br><br>7:00 a.m. | **¿QUÉ ES PACTO DE CORRESPONSABILIDAD?**<br>CONCEPCIONES FUNDAMENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO | • ¿Qué es?<br>• ¿Quiénes participan en él?<br>• ¿Cuál es su propósito? | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Pieza informativa, compartido por los diversos grupos de WhatsApp institucional.<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)*** | Sandra Paredes y Daniela Torres |
| MARZO<br>09/03/2026<br><br>14:40 p.m. | **DERECHOS Y DEBERES**<br>CONCEPCIONES FUNDAMENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO | • ¿Qué es un derecho? ¿Qué es un deber?<br>• ¿Qué derechos y deberes conocemos? (familias, niños y TH) | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Mural de implementación de derecho y deberes.<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)*** | Sandra Paredes y Daniela Torres |
| ABRIL<br>08/04/2026<br><br>7:00 a.m. | **CONSTRUCCIÓN Y ACTUALIZACIÓN PACTO DE CORRESPONSA BILIDAD (DOCUMENTO)** | • Acuerdos generados por las familias<br>• Implementación de derechos y deberes en la cotidianidad ***(experiencias y diario vivir)***<br>• ***Cosecha niños y niñas:*** "Mi familia me cuida" | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Cartelera informativa<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)*** | Sandra Paredes y Daniela Torres |
| MAYO<br>12/05/2026<br><br>7:00 a.m. | **DERECHOS DE LOS NIÑOS** | • Categorización de los derechos de los niños y niñas.<br>• ¿Qué es la negligencia?<br>• Énfasis en los derechos de salud y educación (documentos faltantes) | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Pieza informativa<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)*** | Sandra Paredes y Daniela Torres |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JUNIO<br>09/06/2026<br><br>7:00 a.m. | **DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA** | • Reconocimiento de los deberes u obligaciones de los padres de familia entorno a la crianza, cuidado y educación de los niños.<br><br>• Incumplimiento o acciones que no se deben presentar por parte de los padres de familias y/o cuidadores.<br><br>• ***Cosecha niños y niñas:*** "Lo que mamá y papá hacen por mí" | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Infograma, compartido por los diversos grupos de WhatsApp institucional.<br>Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)*** | Sandra Paredes y Daniela Torres |
| JULIO<br>07/07/2026<br>7:00 am | **DEBERES DE LOS FUNCIONARIOS DEL JARDÍN** | • Reconocimiento de los deberes u obligaciones de los funcionarios del jardín en el marco de la protección integral de los niños y niñas.<br><br>• Incumplimiento o acciones que no se deben presentar por parte de los funcionarios.<br><br>• ***Cosecha niños y niñas:*** "Los que me cuidan en el jardín" | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Pieza informativa<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)*** | Sandra Paredes y Daniela Torres |
| AGOSTO<br>12/08/2026<br>7:00 am | **RETREOALIMENTACIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES VISTOS HASTA EL MOMENTO** | • ¿Por qué es importante, garantizar los derechos de los niños y niñas?<br>• ¡Infancia feliz, garantía de sus derechos!<br>• ***Cosecha niños y niñas:*** "¿Lo hacemos en casa y en el jardín?" | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Cartelera informativa<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)***<br>• | Sandra Paredes y Daniela Torres |
| SEPTIEMBRE<br>08/09/2026<br>7:00 am | **EL RESPETO COMO BASE** | • Socializar la importancia del respeto por los niños y niñas, promoviendo relaciones basadas en el reconocimiento de su dignidad y derechos; así mismo, fomentar el respeto entre familias y funcionarios, el cumplimiento de las normas institucionales y el uso adecuado del lenguaje | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Inforgrama, compartido por los diversos grupos de WhatsApp institucional.<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)*** | Sandra Paredes y Daniela Torres |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| OCTUBRE<br>06/10/2026<br>7:00am | **EL COMPROMISO COMPARTIDO** | • Socializar el compromiso compartido, comprendiendo la corresponsabilidad como un compromiso activo de todos los actores educativos, promoviendo el cumplimiento de los acuerdos establecidos en el pacto, la puntualidad y asistencia, el acompañamiento familiar en los procesos pedagógicos y el ejemplo adulto como modelo para los niños y niñas. | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Pieza informativa, compartido por los diversos grupos de WhatsApp institucional.<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)*** | Sandra Paredes y Daniela Torres |
| NOVIEMBRE<br>17/11/2026<br>7:00 am | **EMPATÍA, TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD PARA UNA SANA CONVIVENCIA** | • Socializar la importancia de la empatía, la tolerancia y la solidaridad para una sana convivencia, involucrando activamente a los niños y niñas en este proceso, fomentando valores que favorezcan la resolución pacífica de conflictos y el trabajo en equipo, promoviendo la escucha activa, la comprensión de las diferencias, el apoyo mutuo y la solución dialogada de situaciones cotidianas dentro de la comunidad educativa. | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Cartelera informativa<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)***<br>• | Sandra Paredes y Daniela Torres |
| DICIEMBRE<br>02/12/2026<br>7:00am | **VALORACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE LA IMPORTACIA DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** | • Construcción de una estrategia participativa (encuesta) que permita medir el grado de apropiación de los acuerdos e interacciones armónicas que se trabajaron de común acuerdo durante el año, en pro de favorecer y garantizar los derechos de los niños y niñas.<br>• ***Cosecha niños y niñas:*** “Así me siento feliz” | FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS | • Inforgrama, compartido por los diversos grupos de WhatsApp institucional.<br>• Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)*** | Sandra Paredes y Daniela Torres |